



Museen für Demokratie!

Mit einem Rosenkranz in die
Verfassungsviertelstunde

Informationen für die Lehrkraft und Verlaufsplan

Museen für Demokratie!

Mit Objekten in die Verfassungsviertelstunde

Ausgewählte Objekte aus Museen ermöglichen in nur 15 Minuten einen lebendigen und anschaulichen Zugang zur Bayerischen Verfassung oder dem Grundgesetz. Egal in welchem Fach.

Unsere Materialien können Sie direkt im Unterricht einsetzen. Wählen Sie hierbei je nach Zeit, Jahrgangsstufe oder gewünschter Komplexität einen der Impulse aus oder kombinieren Sie diese.

Weitere Objekte und Themen aus Museen für die Verfassungsviertelstunde finden Sie auf unserer **Website**.

Kombinieren Sie die Verfassungsviertelstunde mit unserer Reihe [Hier steckt Demokratie drin!](#) in Münchner Museen.

Mit einem Rosenkranz in die Verfassungsviertelstunde

Verfassungsbezug: Grundgesetz, Artikel 4; Bayerische Verfassung, Artikel 107, Absatz 1 + 2; Religionsfreiheit, ungestörte Religionsausübung

Lehrplanbezug: div. konfessioneller Religionsunterricht, Ethik

Verlaufsplan: Auf den nächsten Seiten finden Sie einen möglichen Verlaufsplan für diesen Unterrichtsbaustein.

Weitere Hinweise: Im Zentrum dieser Verfassungsviertelstunde steht der durch Grundgesetz und Verfassung gesicherte Schutz der Religionsfreiheit, der auch das Recht auf ungestörte Religionsausübung umfasst. Seine Bedeutung zeigt sich besonders für religiöse Minderheiten in Diasporasituationen.

Vertiefende Links:

<https://www.schwandorf.de/Kultur-Tourismus/Stadtmuseum/>

<https://de.wikipedia.org/wiki/Rosenkranz>

<https://de.wikipedia.org/wiki/Leidenswerkzeug>



Abbildungsnachweis:

Arma-Christi-Rosenkranz, 19. Jahrhundert, Silber, Silberdraht, Glasperlen, Stadtmuseum Schwandorf, © Foto: Matthias Haberl

Verlaufsplan

Folienvorschau	Ablauf/Impuls	Anmerkungen
	Einstieg Die Lernenden beschreiben das Objekt und lernen es besser kennen.	Dieser Rosenkranz stammt aus dem 19. Jahrhundert und wurde von katholischen Christinnen und Christen zum Rosenkranzgebet zum Gedenken an das Leiden und Sterben Jesu verwendet. In verschiedenen Religionen gibt es unterschiedliche Gegenstände, die zur Ausübung der Religion verwendet werden (z.B. Gebetsteppich, Gebetsmühlen).
	Unterrichtsgespräch Die Lernenden arbeiten den Zusammenhang zwischen dem Objekt und den eingeblendeten Verfassungsartikeln heraus. Die folgenden 3 Impulse können nach Jgst. bzw. Leistungsniveau der Lerngruppe oder nach individueller Präferenz ausgewählt werden.	Gebete sind wichtiger Teil der Religionsausübung, die durch das Grundgesetz bzw. die Verfassung geschützt ist. Auf diesen Artikel stützt sich z.B. auch das Recht, Religionsgemeinschaften zu bilden, die einzeln oder gemeinsam beten, religiöse Rituale oder Feste begehen. Auch bestimmte Feiertage werden deshalb staatlich geschützt.
	Impuls 1 Diskussion auf der Basis persönlicher Erfahrung und Lebenswelt	Deutlich werden soll im Gespräch, dass es verschiedene Religionen gibt, für die alle das gleiche Grundrecht gilt. Für religiöse Minderheiten hat es eine besondere Schutzfunktion.
	Impuls 2 Diskussion über die gesellschaftlich-politische Dimension	Die konkrete Ausgestaltung des Schutzes der Religionsfreiheit in der Zukunft ist Teil politischer Aushandlungsprozesse.
	Impuls 3 Diskussion zur Weiterentwicklung von Gesellschaft und Staat	Die konkrete Ausgestaltung des Schutzes der Religionsfreiheit in der Zukunft ist Teil politischer Aushandlungsprozesse. In einer zunehmend diversen und säkularen Gesellschaft entstehen neue Fragestellungen.
	Zusatzinformationen zum Objekt	

Weitere Angebote des MPZ

 Museums
Pädagogisches
Zentrum

www.mpz-bayern.de

Zentrum für kulturelle Bildung in und
mit Museen, getragen vom
Freistaat Bayern und
der Landeshauptstadt
München.



mpz
digital

www.mpz-digital.de

Eine spielerische, multimediale Reise
zu Museen und Exponaten sowie
Fundgrube für digitale
Unterrichtsbausteine
mit Such- und
Filterfunktion



xPONAT

Exponate und Methoden im Museum

www.xponat.net

Methoden-Datenbank für alle,
die in der Vermittlung tätig sind.
Konkret veranschaulicht
anhand exemplarischer Exponate



MIK MUSEUM INS
KLASSENZIMMER

www.museum-ins-klassenzimmer.de

Datenbank für digitale Angebote
bayerischer Museen für den Einsatz
im Unterricht



MUSbi
MUSEUMbildet

www.musbi.de

Datenbank für Vermittlungsangebote
in Museen in Ober- und Unterfranken,
Niederbayern und der
Oberpfalz



Auf der nächsten
Seite geht's los!



Wozu
wurde es
verwendet?

Welchen
religiösen
Hintergrund
hat es?

Beschreibt
das Objekt.



Artikel 4 GG (Grundgesetz)

- (1) Die **Freiheit des Glaubens**, des **Gewissens** und die Freiheit des religiösen und weltanschaulichen **Bekenntnisses** sind unverletzlich.
- (2) Die **ungestörte Religionsausübung** wird gewährleistet.

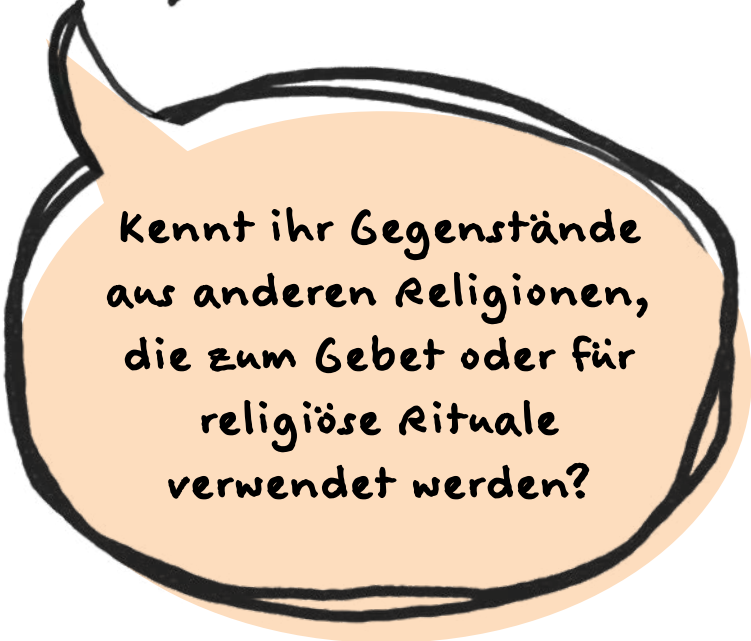
Artikel 107 BV (Bayerische Verfassung)

- (1) Die **Glaubens- und Gewissensfreiheit** ist gewährleistet.
- (2) Die **ungestörte Religionsausübung** steht unter staatlichem Schutz.

Was hat der
Rosenkranz
mit diesen
Verfassungs-
artikeln
zu tun?



Übt ihr
in eurer Familie
Religion aus?
Wenn ja, wie?



Kennt ihr Gegenstände
aus anderen Religionen,
die zum Gebet oder für
religiöse Rituale
verwendet werden?



Betrifft dich
die Religionsfreiheit und
das Recht auf freie
Religionsausübung
in deinem Alltag?

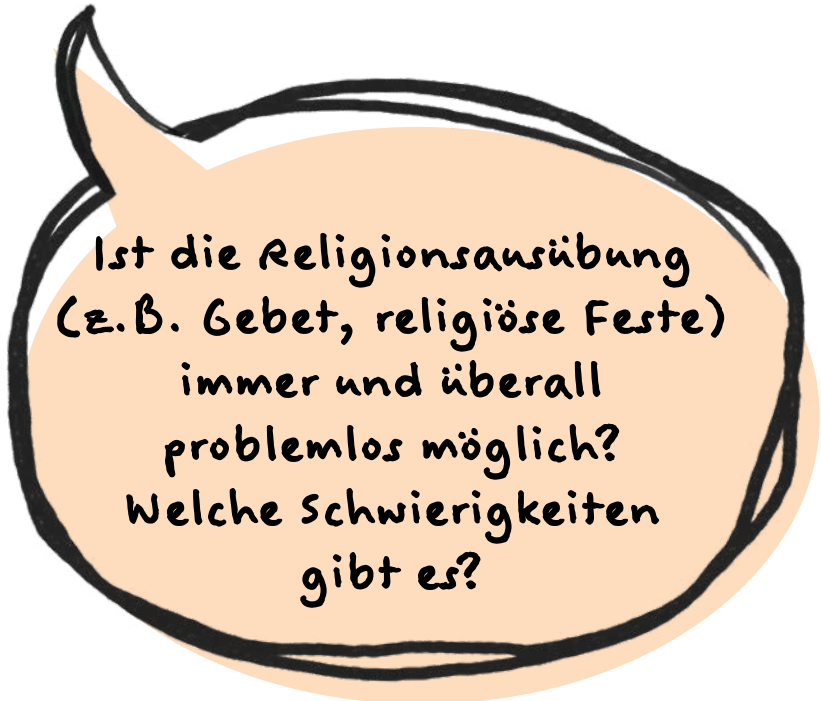
Für welche
Religionsgemeinschaften
ist dieses Recht
besonders wichtig?

Hier gibt's Zusatzinformationen zum Objekt!





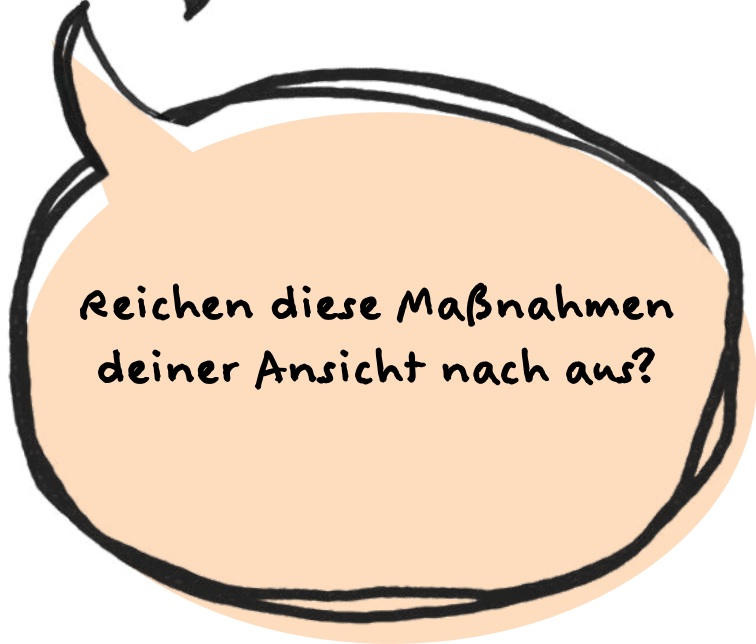
Kennt ihr Gegenstände
aus anderen Religionen,
die zum Gebet oder für
religiöse Rituale
verwendet werden?



Ist die Religionsausübung
(z.B. Gebet, religiöse Feste)
immer und überall
problemlos möglich?
Welche Schwierigkeiten
gibt es?



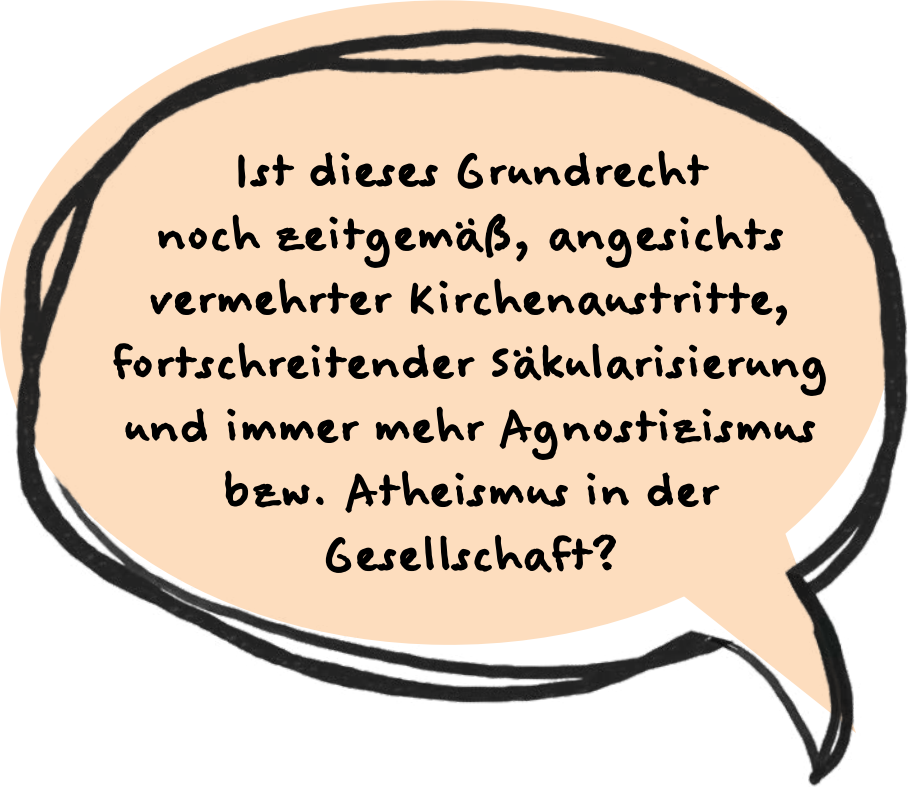
Welche staatlichen
Maßnahmen zum Schutz
der Religionsfreiheit
kennst du?



Reichen diese Maßnahmen
deiner Ansicht nach aus?

Hier gibt's Zusatzinformationen zum Objekt!





Ist dieses Grundrecht
noch zeitgemäß, angesichts
vermehrter Kirchenaustritte,
fortschreitender Säkularisierung
und immer mehr Agnostizismus
bzw. Atheismus in der
Gesellschaft?

Die gesetzlichen Feiertage
in Deutschland und Bayern
beruhen zum größten Teil auf
christlichen Festen.

Sollten in einer immer diverseren
Gesellschaft auch Feste anderer
Religionen als gesetzliche
Feiertage geschützt sein?

Der Karfreitag gilt
in Bayern als „stiller Tag“, an dem
z.B. musikalische Darbietungen
in Gaststätten generell verboten sind.

Schützt diese Regelung die
Religionsausübung oder verletzt
sie die Religionsfreiheit?



Der Arma-Christi-Rosenkranz hat 14 Anhänger, darunter: Nägel, Herz, Hände, Füße, Christus-haupt, Kelch, Wolgangsbeil. Er besteht aus Silber, Silberdraht und Glasperlen.

Ein Rosenkranz ist eine Zähl- oder Gebetskette, die katholische Christen für das Rosenkranz-gebet verwenden.

Dabei wird eine regelmäßige Abfolge bestimmter Gebete (v.a. Vaterunser, Ave Maria) mit der Betrachtung des Lebens, Sterbens und der Auferstehung Jesu Christi verbunden.

Diese wird hier betont durch die Anhänger der Wunden und der „Arma Christi“, der Werkzeuge aus der Leidensgeschichte Jesu.



Mach dich
schlau!



Das Exponat befindet sich im Stadtmuseum Schwandorf in einem Raum zu den Themen Katholische Volksfrömmigkeit, Reliquien- und Heiligenverehrung.

Die religiösen Objekte, wie z.B. Kreuze, Votiv- und Heiligenbilder, sind Teil des volkskundlichen Schwerpunkts des Museums, das auch Gegenstände zur Kultur Schwandorfs und der mittleren Oberpfalz aufbewahrt, darunter Uhren, Textilien oder Keramik.